Réseau des écoles de la transition écologique - ETRE

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, le 13 octobre

Alors que la jeunesse demande un autre futur, six nouvelles écoles ETRE ouvrent en 2026 pour former aux métiers manuels de la transition écologique

Depuis la mi-septembre, des centaines de milliers de lycéen·nes manifestent pour réclamer de meilleures conditions d'études et des perspectives. **Cette mobilisation rappelle ce que les Écoles de la Transition Écologique (ETRE) constatent depuis près de dix ans : trop de jeunes peinent à trouver leur place dans les parcours classiques de formation et d'insertion, ils sont environ 1.4 million[1] dans ce cas.**

Pour leur offrir une autre voie, les écoles ETRE forment les 16-25 ans aux métiers manuels de la transition écologique. **En 2026, le réseau des écoles ETRE poursuit son ancrage territorial avec l'ouverture de six nouvelles écoles, portant à 40 le nombre d'écoles actives.**

Faire de la transition écologique un levier d'insertion

Alors que la transition écologique transforme les métiers et les besoins en compétences, l'accès à la formation et à l'emploi reste un parcours d'obstacles pour de nombreux jeunes, notamment celles et ceux qui sont éloigné·es des parcours classiques.

Depuis la création de la première école en 2017, le Réseau ETRE porte la même conviction : chaque jeune doit pouvoir trouver sa place dans la société et agir pour un futur désirable.

En proposant des formations concrètes, fondées sur l'apprentissage par le geste et la découverte des métiers, les écoles ETRE font de la transition écologique un levier d'orientation, d'émancipation et d'insertion professionnelle.

Dans un contexte financier de plus en plus contraint, l'ouverture de nouvelles écoles témoigne de l'importance de maintenir et de renforcer des solutions de formation accessibles aux jeunes qui en ont le plus besoin.

Six nouvelles associations rejoignent le réseau des écoles ETRE

- **ETRE Drôme**, portée par l'association Carrefour des Habitants du Nyonsais ;

1 https://www.insee.fr/fr/statistiques/6686184

https://europe-business-news.com/08/08/2026/neet-france-2026-jeunes-sans-emploi-ni-formation/

- **ETRE Dordogne**, portée par l'association Périgord & Co. Transitions ;
- **ETRE Calvados**, portée par les associations Ovéa formation, Ovéa Initiative et Dynamia
- **ETRE Charente**, portée par l'association La Bouineuse ;
- **ETRE Marne**, portée par l'École des jardiniers ;
- **ETRE Ardèche**, portée par l'association Terre et Humanisme.

Neuf mois pour faire émerger de nouveaux projets

Durant neuf mois, les associations porteuses ont bénéficié de l'accompagnement de l'incubateur du réseau ETRE pour construire leur projet d'école.

Cet accompagnement leur permet de s'approprier un modèle pédagogique commun, tout en développant des formations adaptées aux besoins de leur territoire, à leurs ressources et à leur écosystème local.

Une démarche qui permet au réseau de poursuivre son essaimage tout en préservant la singularité et l'ancrage territorial de chaque école.

L'impact du Réseau ETRE en 2025

- **40** écoles actives (avec la promotion 2026) ;
- Près de **5 000** jeunes accompagné·es depuis la création de la première école ;
- **6 à 8** nouvelles écoles créées chaque année ;
- **10** nouvelles écoles actuellement en formation pour une ouverture en 2027 ;
- Un objectif de **60** écoles à terme.

Des formations qui renforcent les compétences et la confiance en soi

- **89 %** de sorties dynamiques six mois après la formation : stage, service civique, poursuite de parcours ETRE, formation qualifiante ou emploi ;
- **88 %** des jeunes déclarent que leur formation a eu une influence positive sur leur confiance en elles et eux ;
- **83 %** estiment que leur formation les a aidés dans leur orientation professionnelle ;
- **95 %** déclarent avoir acquis de nouvelles compétences techniques.

Ces résultats illustrent la capacité des écoles ETRE à proposer des parcours qui conjuguent apprentissage technique, confiance en soi et construction d'un projet professionnel. Ils démontrent également le rôle essentiel de l'approche et de pédagogie ETRE dans l'émancipation des jeunes éloignés des dispositifs classiques d'insertion et de formation.

À travers la création de nouvelles écoles, le réseau ETRE poursuit son ambition : faire de la transition écologique une voie d'avenir accessible à tous les jeunes partout en France !

À PROPOS DU RÉSEAU ETRE

Les Écoles de la Transition Écologique – ETRE accompagnent les jeunes de 16 à 25 ans en quête d'orientation vers les métiers manuels de la transition écologique : réemploi, éco construction, agriculture durable, mobilité douce, énergies renouvelables, métiers du bois, etc.

Ancrées dans les territoires, les écoles s'appuient sur un modèle à taille humaine, fondé sur l'apprentissage concret, la pédagogie active, le développement de la confiance en soi et la proximité avec un écosystème d'acteurs locaux engagés.

En 2025, 1 327 jeunes ont été accompagné·es au sein des écoles du réseau.