

Notre approche pédagogique



Fondée sur la bienveillance et une pédagogie humaine, notre approche pédagogique privilégie des espaces ouverts où l'échange et la co-construction sont au cœur de l'apprentissage. En créant des environnements stimulants et inclusifs, nous encourageons l'engagement, la créativité et le développement personnel de chaque participant·es, pour des parcours enrichissants et durables.

L'IMMERSION

Découvrir et s'inspirer par l'observation directe

L'immersion vise à plonger les participant·es dans un environnement riche et vivant. Accueilli·es dans **une école ETRE ou dans des Tiers-Lieux partenaires**, iels peuvent observer directement comment fonctionnent ces espaces, rencontrer les équipes et échanger avec les publics. **Cette expérience concrète ouvre les yeux sur des pratiques variées et nourrit leur curiosité.** C'est un moment d'inspiration qui rend l'apprentissage plus vivant et motivant. Par exemple, lors d'une expérience où les participant·es cuisinent ensemble, on laisse naturellement place aux échanges informels qui contribuent à créer de la cohésion au sein du groupe.

LA MISE EN ACTION

Apprendre par l'expérience et l'expérimentation

La mise en action consiste à apprendre en faisant. Les participant·es sont directement impliqués dans des situations concrètes, que ce soit en **réalisant des tâches réelles ou en se confrontant à des mises en situation proches de leur environnement professionnel.** Par exemple, iels peuvent être amenés à gérer un projet ou une mission en conditions réelles, ce qui leur permet de **tester leurs compétences, d'apprendre de leurs erreurs et de réfléchir à ce qu'ils ont vécu pour progresser rapidement.** Cette méthode favorise une meilleure assimilation des savoirs et prépare les participant·es à être autonomes face aux défis qu'ils rencontrent au quotidien.

L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Dynamiser la collaboration et l'engagement

L'intelligence collective repose sur le partage et la collaboration entre les apprenants. Un exemple concret est l'organisation de petits groupes en format « word café » pour réfléchir ensemble aux métiers de la Transition Écologique sur leur territoire. **Ces temps d'échange favorisent la circulation des idées, la co-construction de solutions et développent des compétences sociales comme l'écoute et la coopération.** Travailler ainsi ensemble crée une dynamique positive où chacun apprend des autres et enrichit sa propre compréhension.

LE PARTAGE DES CONNAISSANCES

Encourager l'échange et la mutualisation

Le partage des connaissances est au cœur de notre démarche **pour que personne ne reste isolé avec ses savoirs.** Nous encourageons la co-construction de ressources pédagogiques comme la constitution d'un annuaire collaboratif où chacun peut ajouter ses contacts. Que ce soit sous forme de documents, de guides ou d'outils partagés, ces supports sont régulièrement enrichis et accessibles à chacun·e, ce qui facilite la transmission des bonnes pratiques et évite de repartir de zéro à chaque fois. **En créant ces communs pédagogiques, nous construisons une base solide qui profite à chacun·e et qui fait évoluer nos formations en continu.**

